



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Carrera Economía

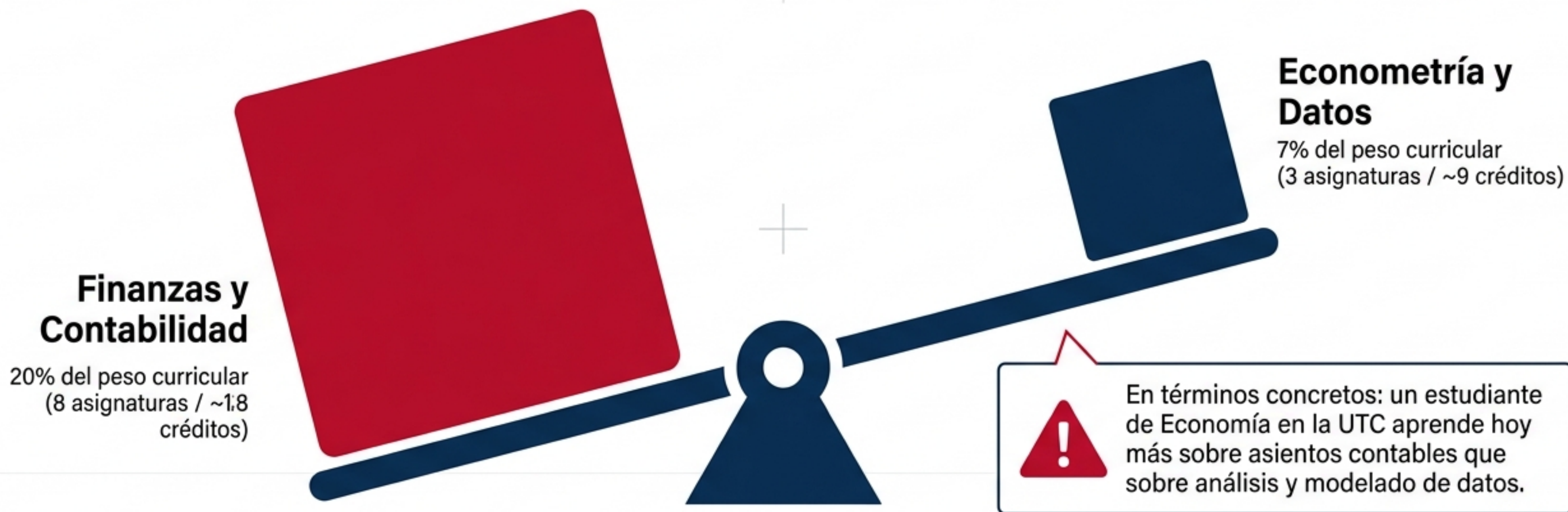
Diagnóstico y Reestructuración Curricular: Economía UTC 2024

Análisis de pertinencia contra estándares internacionales y hoja de ruta para un rediseño sustantivo.

Fecha de análisis: Mayo 2026 (Proyección)

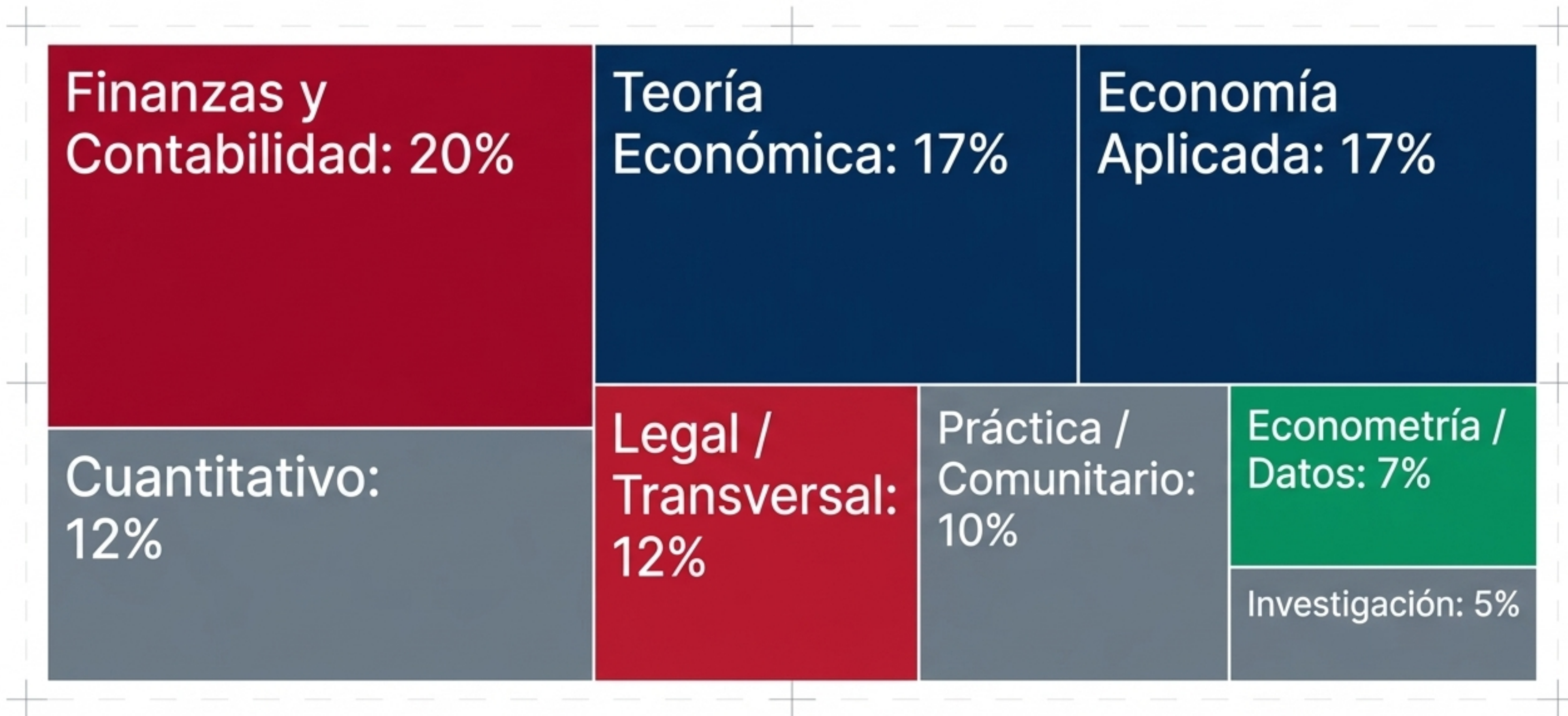
Benchmark: 19 programas (5 Ecuador, 8 LatAm, 6 USA)

La paradoja central: La malla actual invierte las prioridades fundamentales de la disciplina.



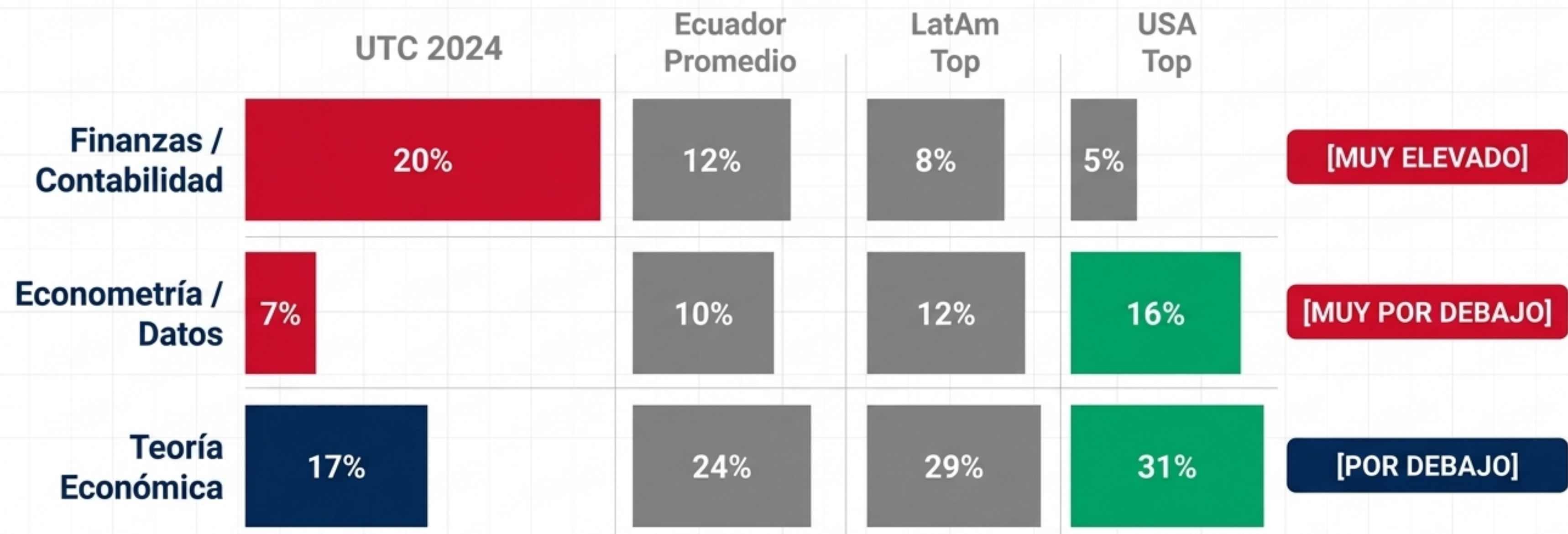
**VEREDICTO: Se requiere un rediseño curricular sustantivo.
La magnitud de la brecha no es corregible con ajustes superficiales.**

Radiografía UTC 2024: 120 créditos distribuidos con un sesgo atípico.



Insight: Las materias contables y legales consumen casi un tercio de la vida académica del estudiante, marginando los ejes cuantitativos críticos.

El Benchmark: La desviación respecto al estándar de excelencia es crítica.



A medida que aumenta el nivel de la universidad a escala global, disminuye la carga contable y se duplica el rigor en datos y teoría pura. La UTC camina en la dirección opuesta.

Cimientos rescatables: Elementos estructurales que sí funcionan.



Nota: La reciente incorporación de Tecnologías Aplicadas demuestra conciencia sobre la brecha tecnológica, aunque la ejecución actual (3 créditos) es insuficiente.

Patologías Estructurales I: El exceso de carga corporativa.



Exceso Contable (3 materias)

Asignaturas: Fundamentos, Costos, Financiera.

Benchmark: Promedio Top LatAm = **0 asignaturas de contabilidad.**



Exceso de Finanzas Privadas (3 materias)

Asignaturas: Economía Fin. I, Economía Fin. II, Finanzas Internacionales.

Benchmark: **Máximo 1 electiva**; esto define un **perfil de Finanzas**, no de Economía.



Invasión de otras disciplinas

Matemática Financiera (2): Propio de Ing. Comercial.
Legislación (2): Requiere integración en Políticas Públicas, no derecho puro.



Patologías Estructurales II: Los vacíos que anulan la competitividad.

Un programa desconectado:
Faltan las herramientas matemáticas esenciales y las áreas de aplicación territorial más urgentes.

Álgebra Lineal (Ausente)

Impacto: Presente en el **68% del benchmark**. Sin ella, la formación en econometría multivariada queda truncada.

Economía Ambiental (Ausente)

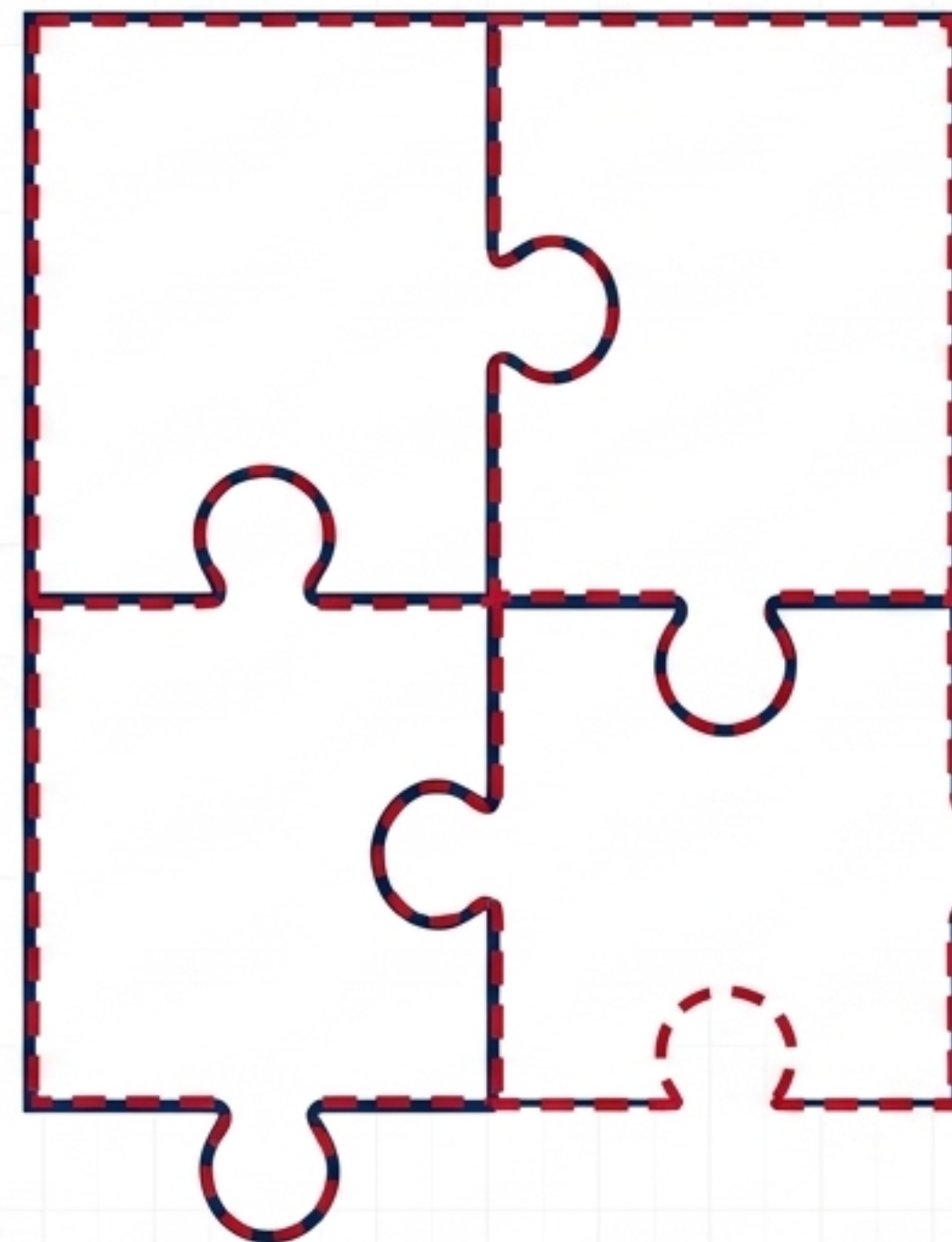
Impacto: Requerida por los **ODS**. Ausencia inaceptable en una región de alta sensibilidad ecológica como Cotopaxi.

Economía Laboral (Ausente)

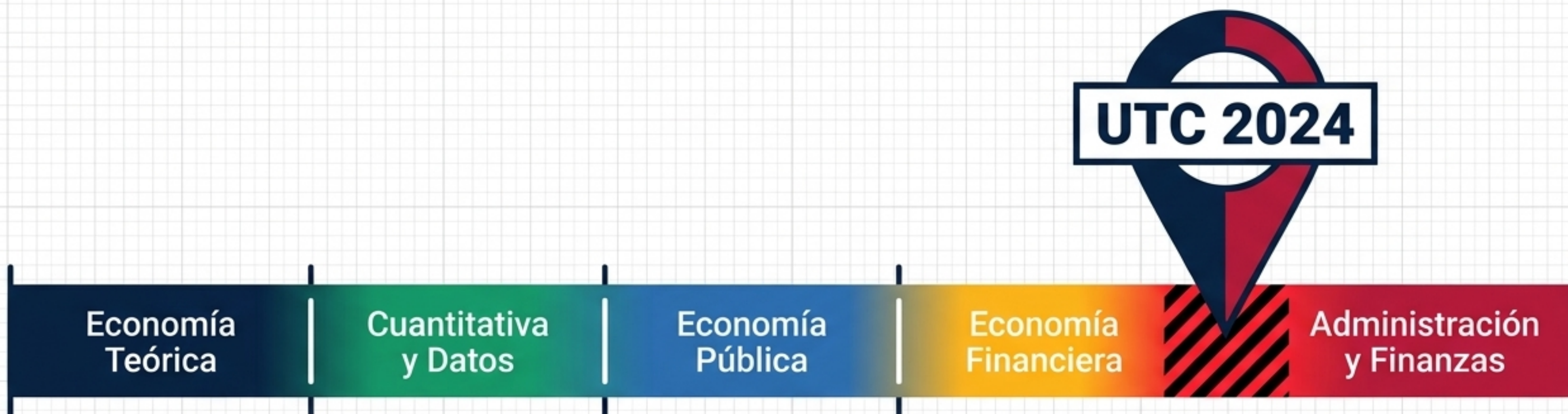
Impacto: **68% del benchmark** la incluye. Crítica para analizar empleo e informalidad en Ecuador.

Brecha Tecnológica (Vaga)

Impacto: Sin **Python**, **R**, ni **SQL** declarados estructuralmente. Tendencia obligatoria en MIT, Berkeley y UBA.



La Crisis de Identidad: Atrapados en el Pantano Curricular.



La malla actual devalúa el título. Posee más de un **15%** de finanzas/contabilidad y menos del **10%** de datos. No forma economistas puros, sino **administradores financieros sub-equipados**.

La intervención requerida: Por qué una curita no salvará al paciente.

Opción A: Ajuste No Sustantivo [Descartada]

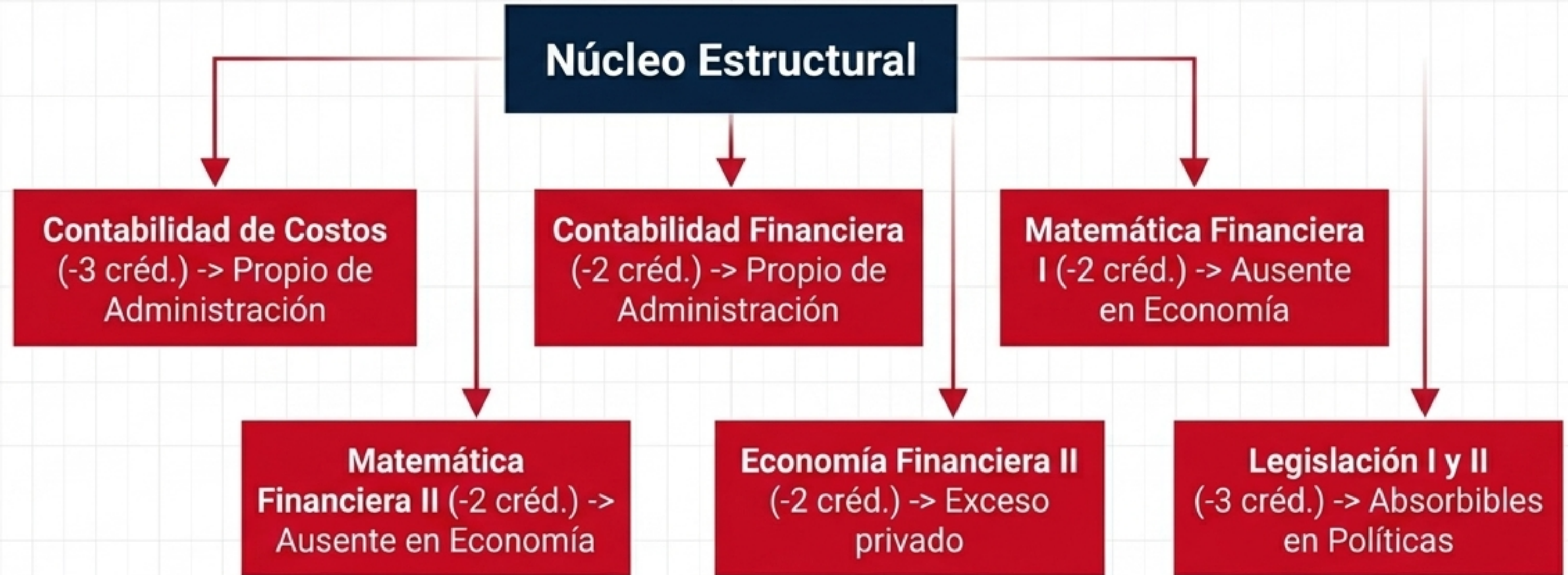
- **Reglas CES:** Límite de modificar ± 1 crédito; cambiar nombres; mover materias.
- **Diagnóstico:** Insuficiente. El problema exige alterar entre el 20% y 40% de la malla.

Opción B: Rediseño Curricular Sustantivo [Recomendada]

- **Reglas CES:** Permite modificar perfil de egreso, añadir/eliminar asignaturas sin límite, cambiar ejes disciplinares.
- **Diagnóstico:** La única vía técnica y académica para alcanzar el estándar internacional, alineando el programa con la verdadera demanda laboral.

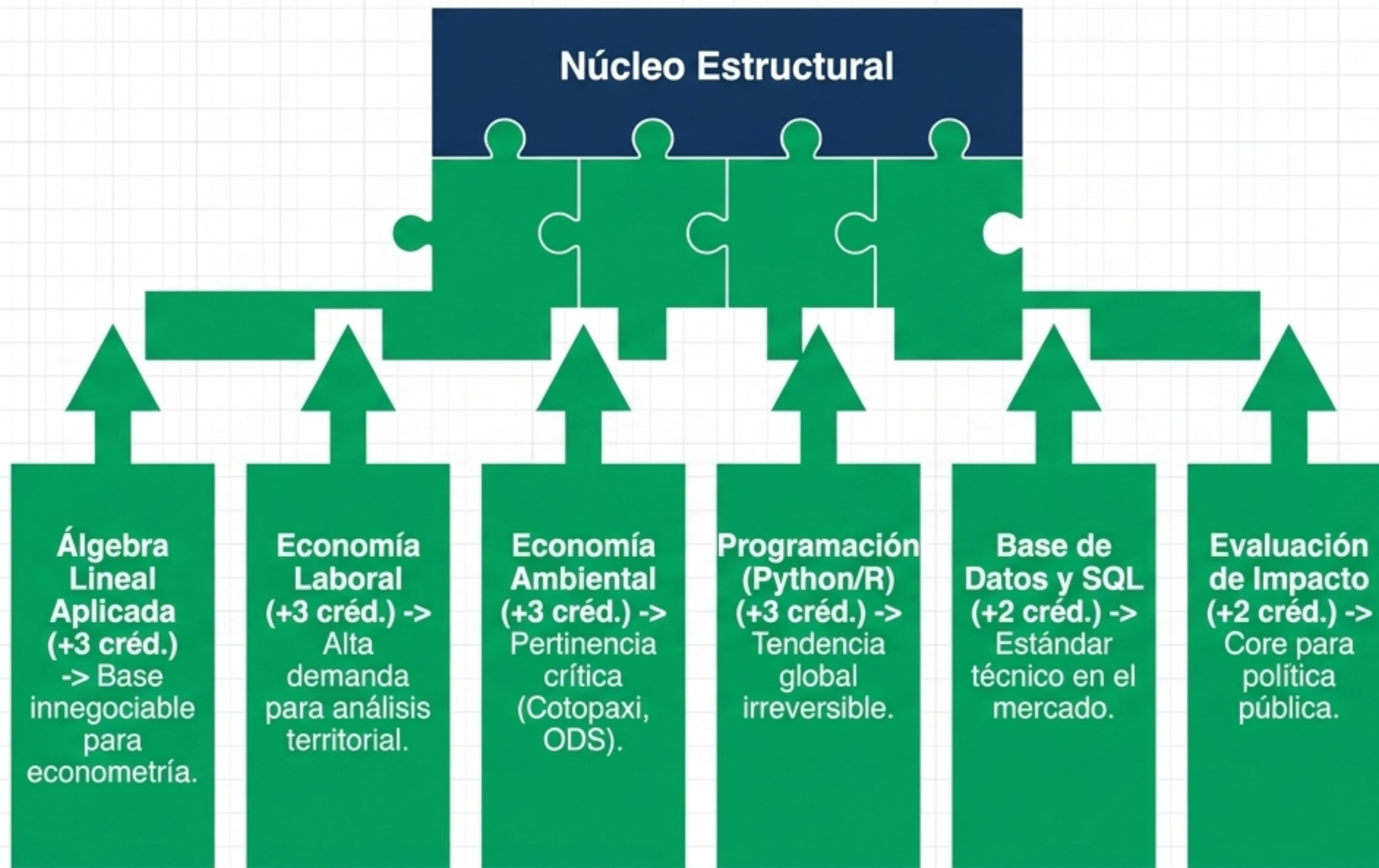


La Extirpación: Liberación de carga ineficiente (Salen 14 créditos).



Resumen: Estas eliminaciones estratégicas liberan 14 créditos vitales sin alterar la estructura general de 8 períodos de la carrera.

La Inyección: Integración de competencias globales (Entran 16 créditos).



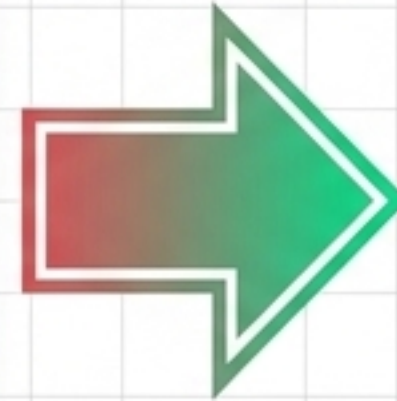
Balance: Salen 14, entran 16. La diferencia se neutraliza ajustando Fundamentos de Contabilidad de 3 a 2 créditos. Total intacto: 120 créditos.

El Horizonte 2026: Un perfil de egreso pertinente y competitivo.

~~Estado Actual - Obsoleto~~

Título Real: Economista con orientación financiera-empresarial.

Desfasado de la academia global, compite en desventaja contra administradores e ingenieros comerciales.



Estado Futuro - Alta Médica

Título Real: Economista con orientación Cuantitativa, de Datos y Política Pública — Aplicado al Territorio.

Totalmente alineado al mercado laboral ecuatoriano, los ODS y la frontera del conocimiento tecnológico.

El rediseño no es solo una actualización académica; es un imperativo ético y de competitividad para los futuros economistas de la UTC.